

Согласован  
решением Управляющего совета  
от \_\_\_\_\_ 2017г. № \_\_\_\_\_

Утвержден  
Приказом от \_\_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_\_

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СП ЦДТ «ПИРУЭТ»**  
**ГБОУ ГИМНАЗИИ ИМ. С.В.БАЙМЕНОВА ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО**  
**В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ**  
**(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ)**

Проверен  
начальником (наименование ТО)  
ФИО \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **Содержание:**

I. Анализ деятельности СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево за 2016-2017 уч. год

II. Показатели деятельности организации СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево за 2016-2017 уч. год

**Анализ деятельности  
организации дополнительного образования  
СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова города  
Похвистнево**

**2016-2017 учебный год**

---

Самообследование СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Проведена экспертиза документов и материалов, характеризующих образовательную деятельность, и средств обеспечения образовательного процесса в СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова/

Рассмотрены и изучены следующие документы образовательного учреждения:

1. Образовательная программа учреждения.
2. Программа развития .
3. Устав гимназии им. С.В.Байменова
4. Локальные акты
5. Учебный план.
6. Расписание занятий.
7. Учебные программы.
9. Журналы учёта работы педагогов
10. Планы работы
11. Планы контроля, справки.
12. Анализы работы
13. Анализы посещения уроков администрацией
14. Организационно-правовые документы.

### **I. Аналитическая часть**

СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова является структурным образовательным подразделением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными знаниями по направлениям деятельности, общей культурой, здоровой и социально адаптированной.

## 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова

### *1.1. Устав ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова*

Утвержден приказом Министерства имущественных отношений Самарской области от 28.10.2015г. № 2673 зам. министром М.М. Абрамовым и приказом Северо-восточного управления Министерства образования и науки Самарской области от 08.10.2015 г. №263-од руководителем А.Н.Каврын.

### *1.2. Юридический адрес СП ЦДТ «Пируэт», фактический адрес СП ЦДТ «Пируэт»*

446470, Россия, Самарская область, г. о. Похвистнево, ул. Революционная, д.109, ул. Лермонтова 35

Телефон: 8 (84656)24302; 8 (84656)26033

E-mail [piruet109@mail.ru](mailto:piruet109@mail.ru) Сайт: <http://www.piruet.minobr63.ru>

### *1.3. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

1. Положение о СП ЦДТ «Пируэт»;
2. Положение о единой форме одежды обучающихся;
3. Положение о Методическом совете;
4. Положение о Педагогическом совете;
5. Положение о режиме занятий обучающихся;
6. Положение о режиме рабочего времени работников;
7. Положение об образовательном процессе;
8. Положение о правилах поведения учащихся;
9. Положение о сайте;
10. Положение об эстрадно-цирковой студии «Серпантин».
11. Положение о кадетских классах.

## **1.1 Результаты анализа, оценка образовательной деятельности Структура образовательного учреждения и система управления.**

№	Должность	ФИО	категория
1	Руководитель	Павлова Г.Н.	первая
2	Методист по УВР	Дервянова Н.Н.	соответствие
3	Методист по работе и связям со школами города, по аттестации и курсами повышения квалификации ПДО	Ермакова С.Л.	высшая
4	Методист по связям	Еремеева Е.В.	первая

Общее управление осуществляет руководитель СП ЦДТ «Пируэт» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией руководителя является осуществление оперативного руководства деятельностью, управление жизнедеятельностью

учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание Попечительского совета.

Методист по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Методист по работе и связям со школами города организует работу ученического самоуправления и переподготовки, повышения квалификации и аттестации ПДО.

Основным направлением деятельности методиста по связям – является информационное освещение деятельности СП ЦДТ «Пируэт» и обеспечение взаимодействия в области информационного освещения.

СП ЦДТ «Пируэт» – образовательное учреждение, реализующее различные программы, в соответствии с типовым положением об УДОД.

Обеспечивается реализация программы развития СП ЦДТ. Все участники образовательного процесса включены в её реализацию.

Обучение ведется в соответствии с учебным планом.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа детей, групп, ориентирующимся на новые образовательные потребности, соответствующим поставленным целям.

Для изучения и учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей в СП ЦДТ проводятся беседы, анкетирования, опросы учащихся и родителей. Ведётся учёт результатов.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми.

## **1.2 Общие сведения об организации деятельности учреждения**

Режим работы работников регламентируется Положением о режиме рабочего времени работников с 8.00 до 20.00ч.

Организация образовательного процесса в СП ЦДТ «Пируэт» осуществляется в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Учебным планом СП ЦДТ «Пируэт», образовательными программами педагогов по составленному на основании вышеперечисленных документов расписанию занятий творческих объединений.

Расписание занятий составляется с учётом здоровьесберегающих технологий: продолжительность и условия проведения занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам ([СанПиН 2.4.1.3049-13](#) от 15.05.2013 г., утвержденным

Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26). Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Учебным планом ЦДТ и программами педагогов, но не превышает рекомендуемый режим занятий требований СанПин 2.4.1.3049-13. После 30-45 минут занятий проводится перерыв не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Деятельность структурного подразделения детского творчества «Пируэт» г.о. Похвистнево осуществляется ежедневно, включая выходные дни.

Режим работы учреждения (продолжительность рабочей недели и рабочего дня, годовой цикл, в том числе работа в каникулярное время):

6 дней в неделю: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота;

12 часов в день: с 8.00 до 20.00;

12 месяцев в год: учебный год начинается с 1 сентября и завершается 31 мая.

Продолжительность занятий в группах устанавливается:

- подготовительного года обучения - до 4 часов в неделю;
- первого года обучения – до 6 часов в неделю;
- второго года обучения – до 8 часов
- третьего года обучения – до 10 часов в неделю.

СП ЦДТ «Пируэт» самостоятелен в выборе системы и форм оценок деятельности воспитанников. Достижения воспитанников оцениваются по результатам выполнения контрольно - нормативных заданий, предусмотренных учебными программами и переводных экзаменов, участие в конкурсах и соревнованиях.

### **1.3 Общие задачи образовательного учебно-воспитательного процесса 2016-2017 уч. год:**

#### **Миссия:**

создание комфортных условий для развития разносторонней творческой личности, способностей детей через занятия спортом, музыкой, хореографией, технического творчества, военно-патриотического воспитания.

#### **Цель:**

создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

#### **Основные задачи:**

- создание высокотехнологичной образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- активизировать воспитательный потенциал в процессе реализации программы военно-патриотической и технической направленностей и обеспечение приоритетности их развития;
- создание условий для развития мотивации к познанию и творчеству у обучающихся.
- формирование безопасной образовательной среды СП ЦДТ «Пируэт», способствующей сохранению социально-психологического и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса;

Образовательный процесс организован на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании" в РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное правительством РФ от 17.09.2012 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р о «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ № 1726-Р от 04. 09.2014);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2015 №314-од «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций Самарской области, реализующих программы дополнительного образования детей».

## **1.4 Условия реализации образовательных программ**

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об УДОД. Освоение образовательных программ происходит в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов.

В 2016-2017 учебном году СП ЦДТ «Пируэт» реализовались типовые, модифицированные и адаптированные общеобразовательные дополнительные программы всех уровней направленностей: спортивная акробатика, фитнес-аэробика, художественное выпиливание, информатика,

пластилинография, бумагопластика, тестопластика, хореография, футбол, лыжные гонки, картинг. А также авторские программы по вокалу, цирковым жанрам, хореографии, игре на гитаре, актерскому мастерству, бисероплетению, кадетскому классу «Русичи».

Программы реализуют различные цели и задачи от общего оздоровления детей и подростков до получения высоких результатов в творческой деятельности. А также определена система контрольных нормативов, воспитательные и восстановительные мероприятия.

Дополнительные образовательные программы реализуются по следующим направленностям:

а) художественная:

вокал, хореография, цирковые жанры, инструмент (гитара), бисероплетение, пластилинография, бумагапластика, тестопластика.

б) физкультурно-спортивная:

спортивная акробатика, фитнес-аэробика, спортивные танцы, спортивно-оздоровительные группы по лыжам, футболу, пулевой стрельбе, картингу.

в) социально-педагогическая:

школа раннего развития «Махоня»,  
«Новая цивилизация».

г) военно – патриотическая:

кадетские классы – «Русичи»

д) техническая:

«Информатика», «Художественное выпиливание».

е) культурологическая:

«Основы светской этики», математика, русский язык, история, английский язык.

СП ЦДТ «Пируэт» реализует дополнительные образовательные программы всех уровней и направленностей.

СП ЦДТ строит свою деятельность на принципах:

- демократии, гуманизма;
- общедоступности;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- гражданственности;
- свободного развития личности;
- светского характера образования.

СП ЦДТ «Пируэт» организует работу в течение года с постоянным и переменным составом воспитанников.

**Для реализации этих задач СП ЦДТ «Пируэт» осуществляет:**

1. разработку учебно-методических материалов по направленностям;
2. формирование и расширение учебно-методической базы для воспитанников, педагогов и методистов в системе дополнительного образования;
3. распространение разработанных учебно-методических и информационно-методических материалов и педагогических технологий;
4. проведение семинаров, организация и участие в проведении

курсов повышения квалификации для педагогических работников учреждений дополнительного образования;

5. проведение соревнований, олимпиад, конкурсов и других мероприятий для детей;

6. создание банка данных талантливых детей и их привлечение к мероприятиям, проводимых СП ЦДТ;

7. иную деятельность, не противоречащую законодательству РФ и направленную на выполнение уставных задач.

**Основными формами учебно-воспитательного процесса являются:**

- групповые учебно-воспитательные занятия (теоретические и практические занятия);

- работа по индивидуальным планам подготовки (обязательно для одаренных детей);

- участие в фестивалях, конкурсах, концертах, соревнованиях, праздниках.

Основной деятельностью СП ЦДТ «Пируэт» является работа с детскими коллективами и отдельными воспитанниками в возрасте от 6 до 18 лет. ЦДТ реализует дополнительные образовательные программы в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (группа, студия, ансамбль, и другие).

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности, а также по комплексным и интегрированным программам: одногодичным, двухгодичным, трехгодичным и более 3-х лет обучения.

По окончании изучения программы выпускникам выдается свидетельство единого образца. Свидетельство об окончании подтверждает получение дополнительного образования по соответствующим предметам.

Содержание деятельности объединений воспитанников определяется педагогом с учетом учебных планов и программ, рекомендованных Государственными органами управления образования. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, принимаемые методическим советом СП ЦДТ «Пируэт» в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

### **Приоритетные направления работы:**

Приоритетные направления деятельности СП ЦДТ «Пируэт»:

- Обеспечение соответствия содержания образовательных программ перспективным потребностям общества: социальному заказу, современным тенденциям развития культуры, спорта, науки, технологии и техники.
- Повышение квалификации педагогических кадров;
- Совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- Выбор приоритетными, поддержка и развитие, таких направлений, как физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, техническое.

## 1.5 Воспитательная работа СП ЦДТ «Пируэт»

Главной задачей воспитательной деятельности СП ЦДТ – является создание необходимых психолого-педагогических условий, в которых воспитанник через разнообразные виды деятельности, может получить возможность для интеллектуального развития, раскрытия творческого потенциала, пройдет этапы становления гражданской, социально-активной позиции. Обучающиеся смогут научиться правильно и с пользой организовывать свой досуг, приобретут навыки общения в коллективе, приобщатся к делу возрождения национальной и духовной культуры. Благодаря этому в будущем смогут реализовать себя в творчестве, общественной деятельности, семейной и личной жизни.

Основными направлениями воспитательной работы СП ЦДТ являются организация, подготовка и проведение конкурсов, фестивалей, тематических мероприятий и др. видов воспитательной работы с обучающимися Центра детского творчества и учащимися общеобразовательных учреждений города.

В течение 2016-2017 учебного года с обучающимися СП ЦДТ и учащимися школ города и района проведено 31 мероприятие, приняли участие около 1450 учащихся.

Коллектив педагогов СП Центра детского творчества считает, что деятельность учреждения дополнительного образования не должна ограничиваться лишь текущим учебным процессом, так как это может вызвать снижение интереса детей к занятиям и, как следствие, понижение общего уровня результативности работы. Наряду с традиционными занятиями, активно использовались различные формы воспитательной работы с обучающимися детских творческих объединений.

В течение года воспитательная работа строилась на основе плана работы учреждения по следующим направлениям:

- досуг и культурно-массовая деятельность;
- здоровьесберегающая деятельность;
- работа с родителями;

Досуг и художественно-эстетическая деятельность является неотъемлемой составляющей системы дополнительного образования, позволяющей удовлетворять культурные и социальные потребности обучающихся. В СП ЦДТ уделяется большое внимание развитию художественно-эстетического вкуса детей, что является важным компонентом развития творческих способностей.

В течение года проводятся воспитательные мероприятия различных форм: экскурсии, интеллектуальные игры, выставки, акции, праздники, чаепития, дни именинников, тренинги, мастер-классы, концерты, изготовление плакатов и стенгазет, соревнования по акробатике и футболу, развлекательно-познавательные конкурсно-игровые программы.

Здоровьесберегающая деятельность – следующее направление воспитательной работы, направленное на формирование здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Педагогами СП ЦДТ работе по сохранению и укреплению здоровья уделяется особое внимание. Образовательная деятельность детских объединений декоративно-

прикладной направленности предполагает повышенную нагрузку на зрение, поэтому педагогами проводятся физкультминутки, зарядка для глаз, перерывы с подвижными играми, прогулки на свежем воздухе. Планируются беседы о здоровом образе жизни, об охране труда, по технике безопасности, по правилам безопасного поведения на дороге. Организуется ежегодный инструктаж обучающихся СП ЦДТ по безопасности дорожного движения.

Работа с родителями является организационным педагогическим условием для успешной работы с детьми СП ЦДТ. Педагоги делают все необходимое для того, чтобы сделать родителей своими союзниками. Работа с родителями направлена на активизацию родителей по воспитанию детей, их участия в жизни детей, на развитие родительской компетентности, на формирование устойчивого интереса к деятельности учреждения. Педагогами и администрацией Центра оказывается консультативная помощь родителям. Для них проводятся Творческие отчеты, выставки, семейные спортивные развлекательные программы: «Мы вместе!», на приз Деда Мороза и другие мероприятия. Педагоги постоянно поддерживают связь с родителями, приглашают их на занятия, проводят мастер-классы. В результате родители сами начинают посещать учебные занятия вместе со своими детьми, принимают участие в воспитательных и конкурсно-фестивальных мероприятиях.

Взаимодействие педагога с родителями воспитанников делает жизнь каждого детского коллектива наполненной и интересной.

## **1.6 Качество кадрового обеспечения**

В 2016-2017 учебном году в СП ЦДТ «Пируэт» работали 24 педагога дополнительного образования. Из них 20 – основной состав, 4 – совместители.

Высшее педагогическое образование имеют 33,3 % общего количества педагогов;

высшее непедагогическое образование – 62,5 % от общего количества педагогов;

среднее педагогическое образование - 20,8 % педагогов;

среднее непедагогическое образование – 37,5 % педагогов.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Павлова Г.Н., Лим А.В..

Имеет звание Почётный работник общего образования РФ – руководитель Павлова Г.Н.

В ЦДТ имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который в основном выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная.

Обучение на курсах в СИПКРО в 2013-2014 учебном году прошло 15 педагогических работников (48,3% от общего числа педагогов), в 2014-2015 учебном году – 5 педагогов дополнительного образования (17,24% от общего

числа педагогов): Беззубов Н.Я., Гулевич А.В., Журавлев С.Н., Кондратенко Е.М., Ризванов А.Х.; в 2016-2017 учебном году – 4 педагога дополнительного образования (16,6 % от общего числа педагогов).

В 2016-2017 учебном году 8 педагогов прошли профессиональную переподготовку по квалификации ПДО: Ермакова С.Л., Иванова М.А., Лукина О.Я., Журавлев С.Н., Лим А.В., Беззубов Н.Я..

Еремеева Е.В.- квалификация учитель, преподаватель информатики, Клыгин В.Я. - квалификация в области «Физическая культура и спорт».

В 2014-2015 учебном году I категорию получили следующие педагоги дополнительного образования: Павлова Г.Н., Ермакова С.Л., Аманкулиева З.Д., Улигерова Е.А., Казаев В.В., в 2015-2016 учебном году – Лукина О.Я.; в 2016-2017 учебном году – Еремеева Е.В..

На соответствие сдали в 2013-2014 учебном году 5 ПДО: Шпаковский А.В., Улигерова Е.А., Нам Ю.А., Иванова М.А., Романова С.А., в 2014-2015 учебном году – ПДО Милованова Е.А, в 2015-2016 учебном году – методист Дервянова Н.Н., ПДО Еремеева Е.В.; в 2016-2017 учебном году – ПДО: Иванова М.А., Сергеева Е.А., Журавлев С.Н..

Таким образом,

высшую квалификационную категорию имеют: 1 ПДО- 4,2 % от общего количества педагогов;

первую квалификационную категорию имеют: 8 ПДО- 33,3 % общего количества педагогов;

соответствие имеют: 8/33,3 % от общего количества педагогов;

не имеют категории и соответствия – 41,6 % всего состава педагогов дополнительного образования.

**категориально - образовательный ценз педагогов СП ЦДТ «Пируэт»**

	Общее к-во	Образование				Категория			
		сред.проф.		высшее		выс.	I	II	б/к
		н/пед	пед.	пед.	не пед				
Педагоги доп. образования	24	9	5	8	15	1	8	-	15

**показатели по стажу и возрасту**

	Общее к-во	Стаж					Возраст			
		до 2 лет	2-5 года	5- 10 лет	10- 20 лет	20 лет и более	до 25	25- 35	35- 55	пенс.
Педагоги доп. образования	24	2	1	3	9	9	0	9	11	4

75 % от общего количества педагогов имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет и только 8,3 % (2 человека) проработали с детьми менее 2 лет.

В СП ЦДТ «Пируэт» педагогов в возрасте от 25 до 35 лет – 37,5 % от общего количества педагогических работников, 45,8 % педагогов представляют поколение от 35 до 55 лет, 16,6 % педагогов пенсионного возраста. Педагогический коллектив состоит из 16 женщин и 8 мужчин.

*Таким образом, проблема состава педагогических кадров не выявлена, но следует учесть, что уровень профессионального мастерства педагогов требует совершенствования в плане методики планирования, диагностики и оформления методических материалов и документов. Также следует активизировать работу по повышению квалификационных категорий педагогов.*

## **1.7 Наполняемость групп и сохранность контингента**

В 2016 - 2017 учебном году в объединениях СП ЦТД «Пируэт» занимались 2056 детей, в том числе на базах:

ГБОУ СОШ №1 - 212 детей, СП Д/с «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 - 20 детей, СП Д/с «Ручеек» ГБОУ СОШ №1 – 28 детей, СП Д/с «Крепыш» ГБОУ СОШ №3 – 46 детей., СП Д/с «Планета детства» ГБОУ СОШ №7 – 32 воспитанника, СП Д/с «Лад» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова – 51 воспитанник, СП Д/с «Сказка» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова – 54 воспитанника.

Качество услуг по дополнительному образованию отслеживается регулярно посредством анкетирования, наблюдения и бесед с обучающимися и их родителями.

№ п/п	Направленность деятельности объединений	Количество групп / количество детей в них	
		<b>2015-2016</b> учебный год	<b>2016-2017</b> учебный год
1.	Техническая	12/159	7/93
2.	Физкультурно- спортивная	63/941	61/941
3.	Художественная	43/574	43/648
4.	Военно-патриотическая	5/66	3/67
5.	Социально- педагогическая	5/80	5/80
6.	Культурологическая	14/236	14/227
	<b>ИТОГО:</b>	<b>140/2056</b>	<b>133/2056</b>

В СП ЦДТ «Пируэт» занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет, на бесплатной основе, из различных социальных слоев населения.

### **1.8 Возрастной состав обучающихся в 2015-2016, 2016-2017 учебных годах**

Возраст	Численность обучающихся <b>2015-2016</b>		Численность обучающихся <b>2016-2017</b>	
	всего	из них девочек	всего	из них девочек
3-7 лет	350	179	261	122
7-11 лет	868	415	806	352
11-15 лет	649	320	883	361
15-17 лет	189	100	106	52
<b>ИТОГО</b>	<b>2056</b>	<b>1014</b>	<b>2056</b>	<b>887</b>

Дети, занимавшиеся в объединениях СП ЦДТ «Пируэт» в течение всего года, были заняты активной досуговой деятельностью. Для них проводились не только учебные занятия, спортивные праздники, соревнования, но и различные тематические мероприятия, направленные на формирование нравственных качеств личности, что способствовало профилактике безнадзорности, правонарушений, злоупотреблению ПАВ и исключению детского травматизма.

### **1.9 Эффективность педагогической деятельности**

В течение 2016-2017 учебного года педагоги и воспитанники СП ЦДТ «Пируэт» принимали активное участие в культурно-досуговой и конкурсной деятельности.

Традиционно хореографические, цирковой и вокальные коллективы, кадетские классы «Русичи» участвуют в концертных программах городских мероприятий, таких как «День города», «День учителя», «День призывника», «День полиции», «День защитника Отечества», а так же в праздничных концертах, посвященных: Дню защиты детей, Международному женскому дню, к Дню Победы в Великой Отечественной войне, и т.д.

Ежегодно проводятся городской и районный конкурсы: агитбригад юных инспекторов движения, фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо», акция «Учись быть пешеходом».

Команда кадетского класса «Русичи» - впервые принимали участие в V Международном слёте кадет России и Зарубежья «Кадетское содружество» в г. Санкт-Петербурге, где заняли 2 место в общекомандном зачете в младшей возрастной группе, а также получили дипломы лауреатов в номинациях: «Самая сплоченная команда», «Визитная карточка команды», «Строя и песни», «Символики и атрибуты», конкурсе патриотической песни «Катюша». У кадет много дипломов лауреатов и в личном первенстве: в спортивных соревнованиях по нормативам ВФ СК ГТО итоговый зачет у девушек и юношей IV ступени, Петрова Анастасия получила диплом за лучший результат в спортивном соревновании «Стрельба из пневматического пистолета», а юноши заняли I место в соревнованиях по мини-футболу. Лим Алексей, Радионов Михаил, Федоров Валерий Дрожжин Егор стали лауреатами в олимпиаде технического направления (математика, русский язык).

Команда кадетского класса «Русичи» - лауреаты I степени - II областного патриотического фестиваля-конкурса вокально-хореографического искусства «Я люблю тебя, моя Россия!», 2 место в окружном конкурсе военно-спортивной игры «Кубок Феникса» в младшей и старшей возрастной группе.

В ноябре 2016 года команда кадетского класса «Русичи» принимала участие в смотре-параде «Марш победителей» II Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества» в г. Москва, где стала победителем (золото) в командном зачете и все кадеты команды получили дипломы победителей лично.

Впервые команда кадетов СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ гимназии им. С.В.Байменова принимала участие в областном конкурсе «Зарница Поволжья», где заняли 2 место и получили дипломы лауреатов в различных номинациях командой и в личном первенстве.

Кадеты гимназии в 2016 году второй год проходят парашютно-десантную подготовку, выполняют ознакомительные полеты на вертолете Ми-2 в областном аэроклубе ДОСААФ России.

В 2016-2017 учебном году в с. Клявлино впервые прошел I Межмуниципальный фестиваль кадетских классов «Нам этот мир завещано

беречь». Команды кадетов выступали в младшей и средней возрастных группах и стали лауреатами в различных номинациях.

В региональном этапе Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны» получили дипломы лауреатов: Архипова Екатерина за сочинение по литературе, а ансамбль кадет «Русичи» в номинации вокал.

Павлова Арина – воспитанница объединения «Новая цивилизация» ПДО Ермаковой С.Л. в этом учебном году участвовала в Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», где стала лауреатом I степени в номинации: Поэтическая проба пера. Литературное творчество. Делегация МКМ участвовала II областном фестивале активистов ученического самоуправления, где получила диплом.

Команда «Новой цивилизации» в 2017 г. принимала участие в межрегиональном экологическом карнавале «На страже природы», где получила диплом. А также менеджеры городского молодежного клуба «Новая цивилизация» приняли участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью». За активное участие в областном детском гражданском форуме «Мы вместе!» команды молодежного клуба менеджеров «новая цивилизация» СП ЦДТ «Пируэт» получила сертификат Ежегодно проводится окружной Слет старшеклассников Демократических республик школ города «Время быть молодым». В 2016-2017 учебном году организован и проведен открытый окружной фестиваль старшеклассников лидеров ученического самоуправления ПДО Ермаковой С.Л. и объединением «Новая цивилизация». В этом учебном году команда «Новой цивилизации» принимала участие в финале регионального этапа Всероссийской программы «За ученическое самоуправление» и в финале IV Деловой игры активистов ученического самоуправления «Молодежь в кабинетах власти», где получила дипломы II и III степени.

Второй год организуется и проводится II городской турнир по мини-футболу «Дебют» среди детей дошкольного возраста. Команда футболистов, под руководством ПДО Шпаковского А.В., участвовала в зональном этапе областных соревнований по мини-футболу среди обучающихся 2006-2007 года рождения и получила 1 место, а также получила грамоту за 1 место в открытом районном турнире по мини-футболу среди школьников 2006-2007 гг. р.. Летом 2017 г. футболисты стали призерами на областном турнире «Лето с футбольным мячом».

Традиционно, каждый учебный год СП ЦДТ «Пируэт» организует и проводит городскую конкурс-выставку декоративно-прикладного творчества, посвященную Всероссийскому Дню матери «Мамин день». Воспитанники СП ЦДТ «Пируэт» активно принимают участие в выставке и получают призовые места объединений «Мастерята», «Волшебный мир ремесел», «Волшебный лобзик», «Пластилинография», а также принимают участие обучающиеся всех школ города, многие из которых тоже получили дипломы и грамоты.

1 место на городском конкурсе «Юные таланты» выиграла обучающиеся объединения «Спортивные танцы» ПДО Улигерова Е.А., 2 место

воспитанники ПДО Романовой Н.В.. Диплом 1 место получила Белендир Ольга, воспитанница объединения «Спортивные танцы» ПДО Романова Н.В. в областном патриотическом конкурсе «Люблю тебя, моя Россия!».

Каждый учебный год в СП ЦДТ «Пируэт» по традиции проводятся спортивные и массовые мероприятия:

- открытое Первенство г.о. Похвистнево по акробатике среди детей 2007-2009 года рождения.
- Первенство г.о. Похвистнево по прыжкам на акробатической дорожке на приз Деда Мороза;
- новогодние представления для младших учащихся школ города.

Направленности	Уровень, количество призеров и победителей									
	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный		Итого	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Художественная	51	38	19	2	11	13	13	25	<b>94</b>	<b>78</b>
Физкультурно-спортивная	50	93	30	45	0	7	1	14	<b>81</b>	<b>159</b>
Техническая	8	6	0	0	4	3	9	12	<b>21</b>	<b>21</b>
Социально-педагогическая	6	4	15	34	1	0	1	0	<b>23</b>	<b>38</b>
Военно-патриотическая	17	19	30	34	49	32	-	17	<b>96</b>	<b>102</b>
Культурологическая	0	0	0	0	0	0	22	4	<b>22</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>132</b>	<b>160</b>	<b>94</b>	<b>115</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>72</b>	<b>337</b>	<b>402</b>

### Сравнительный анализ по направленностям 2015-2016, 2016-2017 уч.год Количество участников, призеров, победителей

Муниципальный	Количество призеров, победителей	Региональный	Количество призеров, победителей	Федеральный	Количество призеров, победителей	Международный	Количество призеров, победителей
<b>2015-2016 учебный год</b>							
<b>447</b>	<b>132</b>	<b>222</b>	<b>94</b>	<b>83</b>	<b>65</b>	<b>91</b>	<b>46</b>

<b>2016-2017 учебный год</b>							
<b>647</b>	<b>129</b>	<b>179</b>	<b>92</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>74</b>	<b>72</b>

Участие в конкурсных мероприятиях различных уровней и направленностей СП ЦДТ «Пируэт» в 2016-2017 году было на достаточно высоком уровне. Следует отметить, что коллективы охотно принимают участие в конкурсах федерального и международного уровней и показывают на них высокие результаты.

*Таким образом, педагогическую деятельность коллектива СП ЦДТ «Пируэт» можно оценивать как достаточно эффективную, а результаты работы – профессиональными на художественной, физкультурно-спортивной, технической, военно-патриотической и социально-педагогической направленностях.*

## **1.10 Материально-техническая база**

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, безвозмездное пользование)

Вид права: договор безвозмездного пользования помещениями СП ЦДТ «Пируэт» (ул. Революционная, 109 и ул. Лермонтова, 35) № 6 сроком на 10 лет до 2022 года.

Площадь зданий: ул. Революционная, 109- 2381,8 кв.м.

Ул. Лермонтова, 35- 331 кв.м.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок - ул. Революционная, 109(8161 кв.м.), ул. Лермонтова, 35 (3367 кв.м.)

*Перечень учебных кабинетов, их оснащённость.*

Класс вокала - звукорежиссерская (1) ул. Революционная, 109;

Кабинет декоративно-прикладного творчества (1) ул. Лермонтова, 35;

Кабинет тестопластики (1) ул. Лермонтова, 35;

Кабинет хореографии (2) ул. Революционная, 109; ул. Лермонтова, 35.

Кабинет фитнеса (1) ул. Революционная, 109;

Кабинет «Новая цивилизация» (1) ул. Лермонтова, 35;

Кабинет «Кадетский класс» (3) ул. Революционная, 109;

Кабинет «Пластилинографии» (1) ул. Лермонтова, 35;

Кабинет методический (2) ул. Революционная, 109;

Кабинет «Бисероплетение» (1) ул. Лермонтова, 35;

Кабинет «Волшебный лобзик» (1) ул. Революционная, 109;

Кабинет технического творчества (2) ул. Революционная, 109;

Спортивный зал (2) ул. Революционная, 109;

*Прочие помещения:*

Тренерская (1) ул. Революционная, 109;

Реквизитная (1) ул. Революционная, 109;

Костюмерная (2) ул. Революционная, 109;

Душевые (2), раздевалки (3), гардероб (3) ул. Революционная, 109, ул. Лермонтова, 35

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры – 10:

из них: 1 – на рабочем месте секретаря, 4- в методическом кабинете, 2- кабинет вокала и звукорежиссерская, 1- в кабинете декоративно-прикладного творчества, 1- в актовом зале, 1- в кабинете «Новая цивилизация».

Проекторы – 2;

Принтеры- 4;

Сканеры -3;

МФУ – 2;

Ксерокс -2;

Телевизор- 4;

DVD-2;

Музыкальный центр- 5;

Магнитофоны- 5;

Доступ в Интернет – 6 мест.

Проведен ремонт помещений в здании:

ул. Революционная, 109:

- косметический ремонт и замена окон в 3-х классах.

## **1.11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы, образовательных программ; знаний обучающихся; достижений обучающихся; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, здоровьесберегающие, игровые.

Администрацией посещались занятия в объединениях по плану внутреннего контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения занятий является недостаточным в объединениях физкультурно-спортивной направленности. В объединениях художественной, социально-педагогической, военно-патриотической,

культурологической направленностях педагоги стремятся заинтересовать своих воспитанников, поддерживают их увлеченность, творческое отношение к обучению, стараются создать ситуацию успеха.

### **1.12 Анализ показателей деятельности СП ЦДТ «Пируэт»**

Анализ жизнедеятельности СП ЦДТ позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в СП ЦДТ «Пируэт» работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет СП ЦДТ «Пируэт» в социуме.

Функционирует официальный сайт СП ЦДТ «Пируэт». Страницы наполняются и информация обновляется в соответствии с требованиями. Методист по связям – Еремеева Е.В.

#### **ПРОБЛЕМЫ, ПРОТИВОРЕЧИЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ХОДЕ АНАЛИЗА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Проблема, противоречие	Причины	Задачи	Пути решения
Недостаточная профессиональная компетентность педагогов в вопросах методики: анализ, планирование, диагностика; владение компьютерными и инновационными технологиями и пр.	Поверхностное изучение данного вопроса педагогами; Невнимательность педагогов к новой форме аттестации.	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов.	Разработать и внедрить систему мероприятий по обучению педагогов новым технологиям, новым терминам в педагогике, а также методической стороне вопроса. Самообразование по внедрению инновационных технологий.

*Исходя из выше изложенных фактов, можно констатировать: коллектив СП ЦДТ «Пируэт» в 2016-2017 учебном году работал*

*целенаправленно и полноценно и заслуживает положительной оценки педагогической деятельности.*

*У педагогов имеется большой творческий потенциал и желание научить детей тому, что умеют делать сами, помочь каждому воспитаннику реализоваться и прийти к успеху. Следует уделить внимание педагогов на недостаток методических знаний и навыков использования современных педагогических технологий.*

*Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).*

### **1.13 Цель и задачи на 2017-2018 учебный год**

Формирование целей и задач на 2017 – 2018 учебной год основано на анализе и выводах информационно-аналитической справки.

#### **Цель:**

создание условий для расширения и обогащения образовательного пространства детей и подростков, способствующего развитию их творческих и интеллектуальных способностей, формирование ключевых метапредметных и социальных компетенций, сохранение здоровья обучающихся.

#### **Задачи:**

- Развитие содержания и форм организации дополнительного образования детей, соответствующих современным социально-экономическим условиям;
- обеспечение развития воспитывающего потенциала процесса дополнительного образования, единства и взаимосвязи процессов обучения, воспитания и социализации;
- активизировать воспитательный потенциал в процессе реализации программы военно-патриотической и технической направленностей и обеспечение приоритетности их развития;
- создание психолого-педагогических условий для глубокого продуктивного взаимодействия педагогов, детей и родителей;
- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к культурному наследию.

**II. Показатели деятельности организации СП ЦДТ «Пируэт» ГБОУ  
гимназии им. С.В.Байменова города Похвистнево  
за 2016-2017 уч. год**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2056	2056
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	261	350
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	806	868
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	883	649
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	106	189
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	709/34,4%	1090/53%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	человек /%	0/0	0/0

	обучения, в общей численности учащихся			
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0/0	0/0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	41/1,9%	109/5,3%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	29/1,41%	27/1,31%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	0/0	0/0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	52/2,52%	61/2,96%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	1002/48,7 %	843/41%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	647/31,4%	447/21,7%
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	118/5,73%	198/9,63%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	61/2,96%	24/1,16%

1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	90/4,37%	83/4,03%
1.8.5.	На международном уровне	человек /%	74/3,59%	91/4,42%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	382/18,57 %	337/16,39 %
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	129/6,27%	132/6,42%
1.9.2.	На региональном уровне	человек /%	48/2,33%	70/3,4%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	44/2,14%	24/1,16%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	75/3,64%	65/3,16%
1.9.5.	На международном уровне	человек /%	74/3,59%	46/2,23%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0/0	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек	0/0	0/0

		/%		
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	31	27
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	30	26
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	24	26
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	15/62,5%	16/61,5%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	8/33,3%	8/30,76%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	9/37,5%	10/38,46%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	5/20,8%	3/11,53%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек /%	8/33,3%	7/26,9%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.17.1	Высшая	человек /%	1/4,2%	1/3,8%
1.17.2	Первая	человек /%	8/33,3%	7/26,9%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	человек /%	4/16,6%	5/19,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек /%	4/16,6%	8/30,7%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	4/16,6%	3/11,5%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	5/20,8%	4/15,3%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек /%	15/62,5%	38/92,6%

	работников			
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	3/12,5%	2/7,6%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	единиц	60	62
1.23.2	За отчетный период	единиц	20	22
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	12
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	16	16
2.2.1.	Учебный класс	единиц	10	10
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	1	1
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	3	3
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	2	2
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3	3

2.3.1.	Актовый зал	единиц	2	2
2.3.2.	Концертный зал	единиц	1	1
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	0/0	0/0

Руководитель СП ЦДТ «Пируэт»  
 Директор ГБОУ гимназии  
 им. С.В.Байменова города Похвистнево  
 МП

Г.Н.Павлова

Т.В.Вагизова